

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي : الكيمياء العضوية

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١- المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد-كلية العلوم للبنات
٢- القسم الجامعي / المركز	قسم الكيمياء
٣- اسم البرنامج الأكاديمي	الكيمياء العضوية
٤- اسم الشهادة النهائية	ماجستير كيمياء حيائية
٥- النظام الدراسي	فصلي /السنة الاولى
٦- برنامج الاعتماد المعتمد	
٧- المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨- تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٦-٤-١٩
٩- أهداف البرنامج الأكاديمي	
	تمكين الطالبات من التعرف على طبيعة الكيمياء العضوية وطريقة تسمية المركبات العضوية ،طرق تحضير المركبات العضوية وتفاعلاتها ،كما يمكن التعرف على الشكل التركيبي والتهجين لهذه المركبات، التعرف على اهم خواص الفيزيائية لهذه المركبات مع رسم الصيغ الكيميائية.

١٠- مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ١-
- أ٢-
- أ٣-
- أ٤-
- أ٥-
- أ٦-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ -
- ب ٢ -
- ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١-
- ج ٢-
- ج ٣-
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د-١

د-٢

د-٣

د-٤

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١١- بنية البرنامج

١٢- الشهادات
والساعات المعتمدة

الساعات
والوحدات
المعتمدة

اسم المقرر أو المساق

رمز المقرر أو
المساق

المستوى / السنة

درجة البكالوريوس
تتطلب (س) ساعة وحدة معتمدة

١٣- التخطيط للتطور الشخصي

١٤- معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٥- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

استبانة التقويم الأكاديمي			
ت	العبارات	نعم %	كلا %
١-	يعتمد أساليب متنوعة في تقييم المستوى العلمي	٥٠	٥٠
٢-	قدرته على إدارة الصف وتعزيز الجانب التفاعلي على مستوى المادة العلمية مع الطلبة	١٠٠	٠
٣-	قدرته على وضع أسئلة امتحانيه شاملة ومتنوعة تقيس المستوى العلمي للطلبة	٧٥	٢٥
٤-	التفاعل مع الطلبة وغرس القيم والأعراف الجامعية من خلال الإرشاد والتوجيه	٢٥	٧٥